

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор –
проректор по научной работе

_____ А.В. Коржов

» _____ 2026г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» для групп научных специальностей

- 1.1. Математика и механика
- 1.2. Компьютерные науки и информатика
- 1.3. Физические науки
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
- 2.1. Строительство и архитектура
- 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.4. Энергетика и электротехника
- 2.5. Машиностроение
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
- 2.9. Транспортные системы
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.1. Право
- 5.2. Экономика
- 5.3. Психология
- 5.6. Исторические науки
- 5.7. Философия
- 5.8. Педагогика
- 5.9. Филология
- 5.10. Искусствоведение и культурология

Челябинск

2026

Программа вступительных испытаний составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025), приказов Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 с изменениями и дополнениями от: 27.09.2021г., 11.05.2022г., 20.12.2022г., 30.03.2023г., 24.07.2023г., 6.08.2021 г. № 721, 24.08.2021 г. № 786, 20.10.2021 г. № 951, Приложения к Федеральным государственным требованиям к структуре научных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Экзаменационные тесты для поступления в аспирантуру составлены на основе базового курса и экзаменационных вопросов по дисциплине «Философия», рассмотренных и одобренных на заседании кафедры «Философия» в 2023 г., и актуализированных в 2026 г. (протокол заседания кафедры № 6 от 09.02.2026 г.).

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Проведение испытания в очном формате:

Проведение испытания в очном формате не предусмотрено.

Проведение испытания в дистанционном формате:

Вступительный экзамен в аспирантуру по философии проводится в форме тестирования. Экзаменационный тест для аспирантов по дисциплине «Философия» содержит 20 заданий. Тестирование проводится дистанционно по расписанию, которое публикуется на сайте www.susu.ru. К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа, из которых только 1 является правильным.

Время тестирования – 1 час.

Количество попыток тестирования – 1.

Исходный тестовый материал представлен в равномерном тематическом распределении, все темы, выносимые на экзамен, объединены в 2 раздела.

Разделы и темы теста

○ РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ:

- Тема 1. Предмет философии.
- Тема 2. Философия Древнего Востока.
- Тема 3. Античная философия.
- Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.
- Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения.
- Тема 6. Немецкая классическая философия.
- Тема 7. Западноевропейская философия XX в.
- Тема 8. Русская философия.

■Тема 9. Философия современности (втор. пол. XX в. – нач. XXI в.).

○ РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ:

■Тема 1. Учение о бытии (онтология).

■Тема 2. Научные, философские и религиозные картины мира.

■Тема 3 Человек в системе социальных связей, учение об обществе.

■Тема 4. Философская антропология.

■Тема 5. Сознание и самосознание: структура и формы проявления.

■Тема 6. Учение о познании (гносеология).

■Тема 7. Современные глобальные проблемы человечества.

■Тема 8. Философия техники.

●в равном содержательном соотношении разделов курса (по 10 тем на каждый раздел);

●по 4 предлагаемых ответа на вопрос при *одном* правильном.

Дополнительные вопросы и иные формы проведения экзамена не предусмотрены.

Для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по дисциплине «Философия» на портале *Открытых онлайн курсов Южно-Уральского государственного университета* представлены *Тренировочные тесты* (подробно смотрите <п.7>).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История философии

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «История философии» следует обратить внимание на периодизацию истории философии: какие основные эпохи и периоды выделяются в истории философского знания; какие проблемы были поставлены в эти эпохи; на какие философские направления подразделялись живущие в эти эпохи философы; кто из них оказал существенное влияние на историю философской мысли.

К примеру, философия Средних веков датируется промежутком между VI и XIV вв., основные периоды внутри эпохи Средних веков в философии – патристика (VI-VII вв.), Века Мрака (VII-X вв.), схоластика (XI-XIV вв.). В Средние века рассматриваются проблемы совместимости философии со Священным Писанием, соотношение истин разума и истин веры, оправдания бога, совместимости веры и формальной логики Аристотеля, построения града божьего на Земле, соотношения общих и частных понятий. Философов Средних веков делили по периодам на представителей патристики (по локальным школам – александрийская, восточная, римская и т.д.) и схоластики (реалисты, номиналисты). Отдельно выделяется арабская философия на Юге и Юго-Западе Европы. Ведущие представители патристики – Тертуллиан и Августин Аврелий; ведущие представители схоластики – Пьер Абеляр, Иоанн Дунс Скот, Фома Аквинский, Уильям Оккам.

Раздел 2. Систематическая философия

При подготовке к тестированию по вопросам раздела «Систематическая философия» следует обратить внимание на специфику философского знания, которая заключается в постановке предельно общих вопросов. Например, определяя материю, философы не могут руководствоваться только физическим определением материи как вещества и энергии, поскольку существуют виды материи, которые не рассматриваются физиками (живая материя и социальная материя), кроме того, материя представлена не только в различных формах, но и на различных уровнях, что требует предельно общего подхода к ней.

Вопросы по разделу «Систематическая философия» составлены по отраслям философского знания. При ответе следует обратить внимание на основные понятия из каждого раздела отрасли философского знания. Например, в разделе онтология – понятия «бытие», «сущность», «материя», «сознание»; раздел гносеология – «субъект», «объект», «познание», «знание», «истина» и т.д.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Часть I. История философии

1. Учением об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира выступает:

- 1 философия
- 2 антропология
- 3 онтология
- 4 аксиология

2. Социальная философия – это учение о:

- 1 природе
- 2 человеке
- 3 обществе
- 4 нравственности

3. «Линия Платона» – это название:

- 1 объективного идеализма
- 2 дуализма
- 3 материализма
- 4 релятивизма

4. Гносеологическая сторона основного вопроса философии – это постановка и решение проблемы:

- 1 познаваемости мира
- 2 происхождения и сущности человека
- 3 существования Бога
- 4 субстанции

5. Материализм – направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания:

- 1 доминанту определить невозможно
- 2 первичным является сознание
- 3 материя и сознание – два равноправных начала
- 4 первичной является материя

6. Исторически первой формой мировоззрения является:

- 1 мифология
- 2 религия
- 3 философия
- 4 преднаука

7. Агностики утверждают:

- 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
- 2 мир непознаваем, возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума
- 3 и мир, и человек бессмысленны
- 4 мир познаваем, но необходимы специальные критерии проверки знания

8. Материалистическая линия в философии:

- 1 «линия Платона»
- 2 «линия Парменида»
- 3 «линия Демокрита»
- 4 «линия Пифагора»

9. Философия Востока, в отличие от философии Запада, отдала предпочтение проблемам:

- 1 государства
- 2 познания
- 3 природы
- 4 человека

10. «В основе познания лежат опыт и чувственные ощущения», – считают представители:

- 1 эмпиризма
- 2 рационализма
- 3 иррационализма
- 4 агностицизма

11. К идеалистическому направлению относится:

- 1 Демокрит
- 2 Г.В.Ф. Гегель
- 3 Р. Декарт
- 4 Л. Фейербах

12. Согласно диалектике:

- 1 «все течет, все изменяется»
- 2 «все течет, но ничего не изменяется»
- 3 «все неподвижно и существует само по себе»
- 4 «нет начала того конца, которым оканчивается начало»

13. «Антропоцентризм» – это:

- 1 обоснование нравственного фундамента в природе человека
- 2 очеловечивание природы
- 3 тип философского мировоззрения, заложенный софистами и Сократом
- 4 обожествление человека

14. Истинное (достоверное) знание может быть выведено только непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта, – считают представители:

- 1 иррационализма
- 2 эмпиризма
- 3 рационализма
- 4 сенсуализма

15. Вопрос, с которого начинается античная философия:

- 1 «Что является первоначалом, субстанцией мира?»
- 2 «В чем природа и последняя реальность человека?»
- 3 «Что такое Бог и какова его природа?»
- 4 «В чем заключается счастье человека?»

16. С точки зрения онтологической стороны основного вопроса философии философы Милетской школы:

- 1 идеалисты
- 2 релятивисты
- 3 агностики
- 4 материалисты

17. Бытие есть нечто простое, неделимое, непроницаемое, название которому «атом», полагал:

- 1 Платон
- 2 Аристотель
- 3 Гераклит
- 4 Демокрит

18. По Платону, прекрасное как таковое, «само по себе» – это:

- 1 совершенство линий и форм
- 2 нравственное величие души
- 3 то общее, что прекрасные предметы имеют между собой
- 4 идеальное государство

19. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», – утверждал:

- 1 Анаксимандр
- 2 Фалес
- 3 Гераклит
- 4 Эмпедокл

20. Наиболее известна и исторически значима в системе Эпикура:

- 1 этика
- 2 гносеология
- 3 метафизика
- 4 диалектика

21. Сократ считал, что причиной (источником) добра является:

- 1 знание
- 2 добрая воля
- 3 страх перед наказанием
- 4 воля богов

22. С точки зрения христианского мировоззрения реальностью, определяющей все в мире, является:

- 1 природа, Космос
- 2 сверхъестественное начало – Бог
- 3 человек, его сознание
- 4 бытие как таковое

23. Одна из важнейших проблем европейской философии V–XV в.:

- 1 проблема научного метода
- 2 проблема зла и богооправдания
- 3 проблема первоначала
- 4 проблема обретения личного счастья

24. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- 1 Бог есть Единое
- 2 Бог есть Все и все есть Бог
- 3 Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях (в трех лицах) – Отец, Сын и Святой Дух
- 4 Бог есть Перводвигатель

25. Представителем средневековой философии является:

- 1 Сократ
- 2 Ф. Бэкон
- 3 Н. Кузанский
- 4 Августин

26. Философское мировоззрение эпохи Средневековья обозначают понятием:

- 1 пантеизм
- 2 дуализм
- 3 теоцентризм
- 4 деизм

27. Учение о гармонии разума и веры создал:

- 1 У. Оккам
- 2 Тертуллиан
- 3 Августин
- 4 Ф. Аквинский

28. Человек как «образ Бога» означает:

- 1 человек имеет духовные характеристики, делающие его «похожим» на Бога
- 2 между Богом и человеком есть внешнее сходство
- 3 человек своей жизнью уподобляется Богу, пока душа не станет совсем Богоподобной
- 4 духовный мир человека не имеет «образа»

29. Периоды средневековой философии:

- 1 классический и римско-эллинистический
- 2 натурфилософия и гуманизм
- 3 патристика и схоластика
- 4 досократический и греко-римский

30. Спор номиналистов и реалистов в религиозной средневековой философии это спор:

- 1 об универсалиях как основаниях вещей и их именах
- 2 об атомах и монадах
- 3 о материальной и духовной субстанциях
- 4 о вере и разуме

31. Пантеизм – характерная черта философии:

- 1 Средних веков
- 2 Возрождения
- 3 Просвещения
- 4 Нового времени

32. Представителем философии Возрождения является:

- 1 Р. Декарт
- 2 И. Кант
- 3 Н. Кузанский
- 4 Плотин

33. Термин «гуманизм», происходящий от лат. «humanus» означает:

- 1 человеческий (человечный)
 - 2 божественный
 - 3 природный
 - 4 разумный
34. Понятие «гуманизм», характеризующее философию эпохи Возрождения – это:
- 1 направление в философии, исследующее проблему человека
 - 2 реформирование церковной идеологии
 - 3 обожение человека
 - 4 самоценность человека, его свобода от божественной воли
35. Яркий представитель европейской политической философии XV–XXI вв.:
- 1 Н. Макиавелли
 - 2 Дж. Локк
 - 3 Н. Кузанский
 - 4 Д. Юм
36. Главной проблемой философии Нового времени является:
- 1 поиск метода философского и научного познания
 - 2 рациональное обоснование религии
 - 3 осмысление иррациональности, абсурдности мира
 - 4 поиск атараксии
37. Основной рабочий метод Ф. Бэкона:
- 1 синтез
 - 2 дедукция
 - 3 индукция
 - 4 абстрагирование
38. Р. Декарт относится к направлению:
- 1 эмпиризм
 - 2 солипсизм
 - 3 сенсуализм
 - 4 рационализм
39. Рационалистическая линия в философии Нового времени – это философия:
- 1 Беркли, Юма
 - 2 Бэкона, Локка, Спинозы
 - 3 Декарта, Спинозы, Лейбница
 - 4 Декарта, Лейбница, Локка
40. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон является родоначальником европейского:
- 1 материализма и эмпиризма
 - 2 объективизма и скептицизма

- 3 пантеизма и иррационализма
- 4 субъективного идеализма и агностицизма

41. Согласно Дж. Локку, основой всякого познания является:

- 1 мысль
- 2 интуиция
- 3 ощущение
- 4 вера

42. В основе философской системы Б.Спинозы лежит учение о:

- 1 методе
- 2 акциденции
- 3 субстанции
- 4 врожденных идеях

43. Идолы по Бэкону – это:

- 1 высшая цель человеческого познания
- 2 то, чему молятся ученые
- 3 человеческие предрассудки, которые препятствуют человеку получить истинное знание о мире
- 4 результаты эксперимента

44. По Гегелю, первоначало или субстанция всего существующего – это:

- 1 абсолютная идея
- 2 индивидуальное сознание
- 3 «вещь-в-себе»
- 4 «бытие-при-внутримировом-сущем»

45. Согласно диалектике Гегеля, механизм развития раскрывает:

- 1 закон отрицания отрицания
- 2 закон перехода качества в количество
- 3 закон единства и борьбы противоположностей
- 4 закон перехода количества в качество

46. Доказательством ограниченности наших познавательных способностей, по Канту, являются:

- 1 органы чувств
- 2 априорные формы чувственности
- 3 априорные формы рассудка
- 4 антиномии

47. Антиномии разума, по Канту – это:

- 1 врожденные идеи
- 2 противоречивые взаимоисключающие положения
- высшие познавательные способности

- 3 объективные диалектические противоречия
- 4 противоположные позиции в споре

48. По своему характеру этика Канта является:

- 1 гедонистической
- 2 утилитаристской
- 3 формальной этикой долга
- 4 прагматической

49. Характерной чертой русской идеалистической философии является:

- 1 строгость логических построений
- 2 антропологичность
- 3 системность
- 4 детальная разработка гносеологии

50. Первые представления о философии на Руси сложились после:

- 1 монголо-татарского ига
- 2 возвышения Московского государства
- 3 составления «Русской Правды»
- 4 принятия христианства

Часть II. Систематическая философия

1. Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория:

- 1 материя
- 2 идея
- 3 пространство
- 4 бытие

2. Понятие материального в онтологии означает:

- 1 характеристику бытия с точки зрения первичности материи по отношению к сознанию (идеальному)
- 2 возможности познаваемости материального мира
- 3 первичные ощущения в процессе познания всего материального
- 4 материальный уровень бытия

3. Теория самоорганизации сложных систем построена на понимании бытия с позиции:

- 1 дуалистической
- 2 теистической
- 3 монистической
- 4 плюралистической

4. Диалектика, метафизика, эклектика – понятия, отражающие:

- 1 взаимозависимость и взаимодействие всех составляющих бытия
- 2 взаимозависимость и взаимодействие социальных процессов
- 3 взаимозависимость и взаимодействие природных явлений
- 4 взаимозависимость и взаимодействие духовного мира человека

5. Обусловленность причинно-следственными связями – это:

- 1 детерминизм
- 2 индетерминизм
- 3 редукционизм
- 4 экстраполяции

6. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы это:

- 1 анализ
- 2 дедукция
- 3 индукция
- 4 аналогия

7. Соответствие знаний объективной реальности называют:

- 1 иллюзией
- 2 воображением
- 3 заблуждением
- 4 истиной

8. Личность в современной философии понимается как:

- 1 родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду
- 2 устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества
- 3 совокупность физических и духовных способностей отдельного человека
- 4 единичный представитель человеческого рода

9. Светская философия отказывается от поиска смысла жизни в:

- 1 самой жизни
- 2 потустороннем мире
- 3 преобразовании себя и общества
- 4 служении людям

10. Понятие «свобода» противопоставляется термину:

- 1 «содержание»
- 2 «необходимость»
- 3 «возможность»
- 4 «случайность»

11. Совокупность людей, объединенных исторически обусловленными

социальными формами совместной жизни и деятельности, а также территорией проживания, эпохой, традициями и культурой, обозначает понятие:

- 1 общность
- 2 объединение
- 3 община
- 4 общество

12. Сущностью экономической сферы общественной жизни является:

- 1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав
- 2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод
- 3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир
- 4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

13. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:

- 1 жизни людей согласно их речевым актам
- 2 истолкования смысла социальных действий людей
- 3 формы материального производства
- 4 соответствующего социального договора

14. Понятия «биосферный», «ноосферный», «антропосферный» отражают:

- 1 исторические типы взаимодействия общества и природы
- 2 экономические соотношения производительных сил и производственных отношений
- 3 натурфилософскую картину мира
- 4 технократические концепции сциентизма

15. Учение, согласно которому жизнь человека заранее предопределена Богом, судьбой или объективными законами природы, называется:

- 1 волюнтаризм
- 2 эгоизм
- 3 фатализм
- 4 индивидуализм

16. Существование проблемы смысла жизни в философии связано с тем, что человек:

- 1 смертен
- 2 испытывает страх смерти
- 3 не имеет возможности отсрочить смерть
- 4 осознает свою смерть

17. Аксиология, как раздел философии, занимается осмыслением таких вопросов как:

- 1 происхождение человека, его сущность и основные черты
- 2 происхождение человеческого общества, типы и виды социальных отношений людей
- 3 что такое истина, каковы её критерии
- 4 что есть истина, добро, красота, свобода, равенство, братство, вера, надежда, любовь

18. В формационной теории важнейшей движущей силой истории объявляется:

- 1 замыслы Бога
- 2 классовая борьба
- 3 деятельность элиты
- 4 великие личности

19. Технологическая эпоха развития человечества, когда преобладающую роль в производстве начинают играть способности и возможности человеческого интеллекта, создающие изобилие материальных благ и новые средства удовлетворения потребностей человека, называется:

- 1 феодальной
- 2 индустриальной
- 3 постиндустриальной
- 4 аграрной

20. Проблемы, с которыми человечество вплотную столкнулось на рубеже XX–XXI вв. связаны с явлением:

- 1 модернизм
- 2 глобализм
- 3 синергизм
- 4 космизм

21. Основными формами бытия являются:

- 1 «взаимодействие между материей и информацией», «выделение и сохранение единства»
- 2 материальное, идеальное, человеческое, социальное
- 3 объективное, субъективное, имманентное, трансцендентное
- 4 сознательное, бессознательное, подсознательное, духовное

22. В любом восходящем процессе развития объекта, помимо преобладающего в нем прогресса, всегда имеется такая сопутствующая ему сторона, как:

- 1 регресс
- 2 эволюция
- 3 филогенез
- 4 изменение

23. Способ существования материи, согласно материализму – это:

- 1 движение и покой
- 2 единство и множественность
- 3 история и культура
- 4 мышление и протяженность

24. Закон отрицания отрицания показывает:

- 1 форму и направление развития
- 2 механизм развития
- 3 источник развития
- 4 сущность развития

25. Философы, стремящиеся создавать картину мироздания, исходя из какого-то одного начала (воды, огня, атомов, материи, идей, духа и т.д.), создают учения, в рамках:

- 1 дуализма
- 2 плюрализма
- 3 монизма
- 4 деизма

26. Аристотелевская, ньютоновская, эйнштейновская революции характеризуют смену:

- 1 мировоззрений
- 2 научных картин мира
- 3 парадигм
- 4 социальных систем

27. Систематизированное знание, полученное в различных областях, формирует картину мира:

- 1 общенаучную
- 2 естественнонаучную
- 3 конкретно-научную
- 4 специальная

28. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- 1 доклассическая;
- 2 классическая;
- 3 неклассическая;
- 4 постнеклассическая

29. Постижением закономерностей процесса развития общества во времени занимается:

- 1 история философии
- 2 философия человека

- 2 философия культуры
- 4 философия истории

30. Согласно одной из концепций философии истории, степень прогрессивного развития человечества, существующая на основе конкретно-исторического способа материального производства, была названа термином:

- 1 цивилизация
- 2 формация
- 3 страна
- 4 государство

31. Формационная концепция мирового исторического процесса была предложена и разработана:

- 1 А. Тойнби
- 2 К. Марксом
- 3 Е. Дюрингом
- 4 Н. Данилевским

32. Сущностью духовной сферы общественной жизни является:

- 1 осуществление государством власти в обществе с использованием юридических норм и прав
- 2 обеспечение жизнедеятельности людей как членов социальных общностей и субъектов отношений с позиции социальной справедливости, прав и свобод
- 3 производство, хранение и распределение ценностей общества, способных удовлетворить потребности сознания и мировоззрения субъектов, воспроизводить их духовный мир
- 4 воспроизводство, хранение и распределение материальных ценностей, удовлетворение материальных потребностей людей

33. В современной философии ценность – это:

- 1 свойственная человеку способность к абстрактным размышлениям о природе, собственном житии, отношениях к другим людям и Богу
- 2 исторически изменяющаяся система фундаментальных идей, теоретически объясняющих отношение человека к миру в его целостности и ориентирующих людей в их социальных действиях
- 3 совокупность вещественных, энергетических и информационных систем, служащих в качестве средств разнообразной человеческой деятельности
- 4 вовлечённая в сферу человеческих интересов и отношений положительная значимость для индивида какого-либо духовного явления или реального объекта

34. Один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнение требований которых санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием:

- 1 мораль
- 2 совесть

- 3 долг
- 4 право

35. «Крайняя степень безобразного, чрезвычайно негативная ценность» – это:
- 1 возвышенное
 - 2 комическое
 - 3 трагическое
 - 4 низменное
36. Понимание сознания с позиции агностицизма, связанное с процессом познания:
- 1 мир познаваем и возможности познания неограниченны
 - 2 мир непознаваем, т.к. познавательные возможности человеческого разума ограничены
 - 3 нельзя доказать ни познаваемость, ни непознаваемость мира
 - 4 основой познания является разум
37. Сознание согласно материализму – это:
- 1 функция головного мозга, свойственная животным и человеку
 - 2 материальное воспроизведение действительности
 - 3 мышление
 - 4 активное, избирательное, опережающее отражение реальности в идеальной форме
38. «Бессознательное» в современной философии – это:
- 1 нечто присущее только отдельному человеку
 - 2 рефлекторные процессы в организме человека
 - 3 всё, что не осознаётся человеком
 - 4 явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
39. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется:
- 1 самосовершенствованием
 - 2 саморефлексией
 - 3 самосознанием
 - 4 самоидентификацией
40. Процесс построения в сознании человека целостных образов предметов, ситуаций, событий, людей и их взаимоотношений, действующих в данный момент на органы чувств, квалифицируются как:
- 1 восприятие
 - 2 ощущение
 - 3 мышление
 - 4 представление

41. Формами рационального познания являются:

- 1 ощущение, восприятие, представление
- 2 понятие, суждение, умозаключение
- 3 анализ, синтез, дедукция
- 4 наблюдение, эксперимент, дедукция

42. Верификация – это:

- 1 процесс субъективного установления истинности научных знаний
- 2 невозможность проверки научного утверждения на истинность
- 3 процесс установления истинности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов
- 4 процесс установления ложности научных утверждений путем наблюдений и экспериментов

43. Суть метода рефлексии:

- 1 получение объективного знания
- 2 использование достижений других наук
- 3 возвращение к исходным предпосылкам и обогащение новым содержанием
- 4 следование от общего к частному

44. Раскрытие взаимосвязи на основании определенных принципов и критериев и выражение их связи в виде логически обоснованного расположения в определенный ряд – это:

- 1 классификация
- 2 систематизация
- 3 унификация
- 4 организация

45. Процесс формирования человека в качестве субъекта деятельности и познания связан с функцией науки:

- 1 культурной
- 2 мировоззренческой
- 3 социальной
- 4 проективно-конструктивной

46. Путем взаимодействия эксперимента и теории наука совершает поступательное движение к:

- 1 свободе
- 2 истине
- 3 комфорту
- 4 справедливости

47. Рост научных знаний о природе, обусловленный в первую очередь внешними по отношению к науке факторами – потребностями техники и запросами производства, доказывали:

- 1 Ф. Достоевский и Л. Толстой
- 2 Р. Декарт и Г. Лейбниц
- 3 К. Маркс и Ф. Энгельс
- 4 К. Поппер и И. Лакатос

48. Развитие и совершенствование современной техники в неизмеримо большей степени, чем в предыдущие эпохи, обусловлено состоянием и развитием:

- 1 идеологии
- 2 искусства
- 3 философии
- 4 науки

49. Глобальные проблемы – это:

- 1 объективный, естественный процесс распространения достижений «высоких» культур на весь мир, с целью «подъема» «низших» культур на уровень передовых стран Запада
- 2 общепланетарные проблемы, которые угрожают самому существованию цивилизации и даже жизни на планете
- 3 господство США над всеми остальными народами и культурами с целью их эксплуатации
- 4 процесс дифференциации, обособления локальных цивилизаций, тенденция к размыванию нравственных устоев и потере цивилизационных ценностей, приоритет чувственных наслаждений, ослабление ответственности за продолжение рода

50. Одна из глобальных проблем, отражающая экономические отношения развитых стран с развивающимися:

- 1 проблема Север-Юг
- 2 продовольственная проблема
- 3 проблема развития человеческого потенциала
- 4 проблема коллективной незащищенности от различных угроз

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ

1. Шкала оценки абитуриента на экзамене пятидесятибалльная.
2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается равным 10 баллам.
3. Каждый верный ответ засчитывается в 1 балл.

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. –

2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 432 с.

2. Карпенко, И. А. Философия: учебное пособие / И.А. Карпенко. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 190 с.

3. Назаров, В. Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Назаров. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2025. – 335 с.

4. Нижников, С. А. Философия: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 461 с.

5. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 313 с.

6. Соколов, В. В. Историческое введение в философию: История философии по эпохам и проблемам: учебник / В.В. Соколов. – М.: Академический Проект, 2020. – 912 с.

7. Философия: учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. – М.: ИНФРА-М, 2026. – 477 с.

8. Философия: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 519 с.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Блинников, Л.В. Великие философы. Словарь-справочник / Л.В. Блинников. – М.: Логос, 2006. – 432 с.

2. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для высших учебных заведений (Кн. 1,2,3,4) / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2007.

3. Кузнецов, В.Г. Словарь философских терминов / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009. – 729 с.

4. Новая философская энциклопедия: В 4 т. /Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. Фонд; Научно-ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.5.

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Для подготовки к поступлению в аспирантуру на портале *Открытых онлайн курсов ЮУрГУ* в разделе *Подготовка к тестированию абитуриентов* (<https://mooc.susu.ru/moodle/course/index.php?categoryid=6>) в курсе «Аспирантура. Философия. Подготовка к экзамену» предоставлены *Тренировочные тесты* (<https://mooc.susu.ru/moodle/course/view.php?id=80>). Данный портал не синхронизирован с Электронным ЮУрГУ и Универисом, поэтому для прохождения тренировочных тестов на нем необходимо зарегистрироваться, то есть создать свою учетную запись по *Алгоритму регистрации на портале онлайн курсов для прохождения тренировочных тестов* (<https://www.susu.ru/sites/default/files/files/Алг.pdf>).

2. Гуманитарное пространство в рамках одного ресурса: гуманитарные и социальные науки, рынки гуманитарных знаний, методов и технологий, общественное развитие, государственные и корпоративные стратегии, управление, образование, институты. Гуманитарная библиотека, исследования и аналитика, рейтинги и прогнозы, теории и концепции. Всё для изучения и проектирования гуманитарного развития [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой философии,
доцент, канд. филос. наук



Е.В. Гредновская

Профессор, д. филос. наук



Е.Г. Прилукова

Доцент, канд. социол. наук



Г.Ю. Квятковский